

प्रेषक,

एस।0 के।0 माहेश्वरी,  
अपर सचिव,  
उत्तरांचल शासन।

सेवा में,

निदेशक,  
विद्यालयी शिक्षा,  
उत्तरांचल, देहरादून।

शिक्षा अनुभाग-3                      देहरादून    दिनांक                      23 मार्च, 2005

विषय: राजकीय कन्या इण्टर कालेज धारचूला, पिथौरागढ़ के  
द्वितीय चरण के भवन के शेष कार्य हेतु धनराशि की  
स्वीकृति।

महोदय,

उपर्युक्त विषयक आपके पत्र संख्या नियोजन-4/  
45144/ रा।0इ।0का।0 धारचूला/ 2004-05 दिनांक 10-2-2005 के  
क्रम में मुझे यह कहने का निदेश हुआ है कि राज्यपाल महोदय  
राजकीय कन्या इण्टर कालेज धारचूला, पिथौरागढ़ के द्वितीय चरण के  
भवन के शेष कार्य हेतु निर्माण खण्ड लोक निर्माण विभाग -अस्कोट,  
पिथौरागढ़ द्वारा गठित आगणन रु० 58.02 लाख के सापेक्ष टी.ए.सी.  
द्वारा परीक्षणोपरान्त अनुमोदित लागत रु० 58.00 लाख पर प्रशासकीय  
एवं वित्तीय अनुमोदन प्रदान करते हुए चालू वित्तीय वर्ष 2004-05 में  
अनुमोदित लागत के सापेक्ष रु० 39.21 लाख (रुपये उनतालिस लाख  
इक्कीस हजार मात्र) की धनराशि को शासनादेश संख्या: 588/  
XXIV.2/2004 दिनांक 27-8-2004 द्वारा प्रश्नगत योजनान्तर्गत  
आपके निर्वर्तन पर रखी गयी धनराशि रु० 205.00 लाख में से  
व्यय करने की सहर्ष स्वीकृति निम्नलिखित प्रतिबन्धों के अधीन प्रदान  
करते हैं:-

- (1)- आगणन में उल्लिखित दरों का विश्लेषण विभाग के अधीक्षण  
अभियन्ता द्वारा स्वीकृत/अनुमोदित दरों को जो दरें शिडयूल  
आफ रेट में स्वीकृत नहीं हैं, अथवा बाजार भाव से ली गयी हों,  
की स्वीकृति नियमानुसार अधीक्षण अभियन्ता का अनुमोदन  
आवश्यक होगा।

- (2)– कार्य कराने से पूर्व विस्तृत आगणन/ मानचित्र गठित कर नियमानुसार सक्षम प्राधिकारी से प्राविधिक स्वीकृति प्राप्त करनी होगी, बिना प्राविधिक स्वीकृति के कार्य प्रारम्भ न किया जाय।
- (3)– कार्य पर उतना ही व्यय किया जाय जितना कि स्वीकृत नार्म है, स्वीकृत नार्म से अधिक व्यय कदापि न किया जाय।
- (4)– एक मुश्त प्राविधान को कार्य करने से पूर्व विस्तृत आगणन गठित कर नियमानुसार सक्षम प्राधिकारी से स्वीकृति प्राप्त करना आवश्यक होगा।
- (5) – कार्य कराने से पूर्व समस्त औपचारिकताएं तकनीकी दृष्टि के मध्य नजर रखते हुए एवं लोक निर्माण विभाग द्वारा प्रचलित दरों/ विशिष्टियों के अनुरूप ही कार्यों को सम्पादित कराते समय पालन करना सुनिश्चित करें।
- (6)– कार्य कराने से पूर्व स्थल का भलीभाँति निरीक्षण उच्च अधिकारियों एवं भूगर्ववेत्ता के साथ अवश्य करा लें। निरीक्षण के बाद स्थल आवश्यकतानुसार निर्देशों तथा निरीक्षण टिप्पणी के अनुरूप कार्य किया जाए।
- (7)– आगणन में जिन मदों हेतु जो राशि स्वीकृत की गयी है उसी मद पर व्यय किया जाय, एक मद का दूसरी मद में व्यय कदापि न किया जाय।
- (8)– निर्माण सामग्री को प्रयोग में लाने से पूर्व किसी प्रयोगशाला से टेस्टिंग करा ली जाय तथा उपयुक्त पायी जानी वाली सामग्री को प्रयोग में लाया जाय।
- (9)– निर्माण की गुणवत्ता के लिए संबंधित निर्माण ऐजेन्सी उत्तरदायी होगी। अनुमोदित लागत पर ही निर्माण कार्य को पूरा किया जाय। किसी भी दशा में आगणनों को पुनरीक्षित नहीं किया जायेगा।

2– उपर्युक्त धनराशि का व्यय वर्तमान वित्तीय नियमों के अनुसार किया जाय और जहाँ आवश्यक हो, व्यय करने से पूर्व सक्षम प्राधिकारी की प्राविधिक स्वीकृति अवश्य प्राप्त कर ली जाय। स्वीकृत धनराशि का उपयोगिता प्रमाण पत्र निर्धारित प्रारूप पर यथा समय शासन तथा महालेखाकार को उपलब्ध करा दिया जाय। स्वीकृति की प्रत्याशा में अनानुमोदित व्यय कदापि न किया जाय।

3- इस सम्बन्ध में होने वाला व्यय चालू वित्तीय वर्ष 2004-05 के आय-व्ययक में अनुदान संख्या-11 के अधीन लेखा शीर्षक - 4202-शिक्षा खेलकूद तथा संस्कृति पर पूँजीगत परिव्यय-01-सामान्य शिक्षा- आयोजनागत - 202-माध्यमिक शिक्षा- 91 - जिला योजना 9102-राजकीय उ०मा० विद्यालयों/ इण्टर कालेजों बालक/बालिका के अधूरे भवनों के निर्माण हेतु एकमुश्त व्यवस्था - 24-वृहत निर्माण कार्य के नामें डाला जायेगा।

4- यह आदेश वित्त विभाग के अशासकीय संख्या-454/ वित्त अनु०-4/05 दिनोंक 22/3/2005 में प्राप्त उनकी सहमति से जारी किये जा रहे हैं।

भवदीय

(एस० के० माहेश्वरी)  
अपर सचिव

संख्या: 138 ( 1 ) / XXIV-2/2005 तददिनोंक।

प्रतिलिपि निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित:-

- 1- महालेखाकार, उत्तरांचल, देहरादून।
- 2- निजी सचिव, मा० मुख्यमंत्री जी।
- 3- निजी सचिव, मा० शिक्षा मंत्री जी।
- 4- जिलाधिकारी - पिथौरागढ़।
- 5- कोषाधिकारी, पिथौरागढ़।
- 6- जिला शिक्षा अधिकारी, पिथौरागढ़।
- 7- वित्त विभाग /नियोजन प्रकोष्ठ।
- 8- संबंधित निर्माण एजेन्सी।
- 9- कम्प्यूटर सेल( वित्त विभाग)
- 10- एन०आई०सी०, सचिवालय परिसर, देहरादून।
- 11- गार्ड फाइल।

आज्ञा से,

(राजेन्द्र सिंह )  
उप सचिव